

Conclusiones

“La responsabilidad social corporativa, en términos empresariales, se mide como mejora de las condiciones de sus empleados, accionistas, comunidades y medioambiente. Pero la responsabilidad moral va más allá, reflejando la necesidad de las corporaciones de abordar cuestiones éticas fundamentales como la inclusión, la dignidad y la igualdad.”

- Klaus Schwab⁹⁰



El desarrollo de estos ejercicios de medición del impacto social y medioambiental es todavía una práctica incipiente en organizaciones de diferentes sectores y geografías, a pesar de la particular orientación de sus estrategias hacia la sostenibilidad, así como del interés específico que están mostrando a partir del lanzamiento de las primeras iniciativas al respecto.

Como consecuencia de la todavía limitada madurez que presentan con carácter general los ejercicios, existe un amplio margen de desarrollo y mejora a través de:

- (i) Un incremento en el alcance de la medición (p. ej., incluyendo el mayor número de líneas de negocio posible de cada compañía).
- (ii) Una mejora y profundización en los cálculos, fuentes y datos (p. ej., calculando con base en las metodologías más reconocidas por el ecosistema de impacto, acudiendo a fuentes externas oficiales y generando la suficiente información no financiera).

(iii) Una homogeneización de prácticas (p. ej., desarrollando la misma tipología de reportes -informes de impacto independientes).

(iv) El uso de las matrices de materialidad y de los estándares internacionales para la construcción de los ejes de análisis y las estructuras de medición.

(v) Una apuesta por conseguir como resultado una efectiva integración en la gestión.

En definitiva, el desarrollo normativo de algunos de los legisladores internacionales más importantes (p. ej., Unión Europea), y las declaraciones y peticiones de los inversores más relevantes (p. ej., BlackRock), empujan a que el apetito por el desarrollo de las prácticas en gestión y medición del impacto social en el ecosistema empresarial sea cada vez mayor.